

Plán výchovy a péče v Dětské skupině



Základem je vytvořit klidné a přátelské prostředí plné pohody, kde se děti cítí dobře a bezpečně. V každodenních činnostech s dětmi důsledně dodržujeme řád a pravidla uvedená v denním režimu. Dětem nabízíme seznámení s novými dovednostmi a informacemi, které přispívají k harmonickému rozvoji jejich osobnosti a kulturních a hygienických návyků přiměřených věku dítěte. Vedeme děti k samostatnosti a klademe důraz na individuální přístup při výchově a uspokojování jejich potřeb. Výchova a péče probíhá v úzké spolupráci s rodiči, kde klademe důraz na oboustrannou důvěru, otevřenost, vstřícnost a respekt.

Výchovná a pečující činnost

- Respektujeme individuální a věkové zvláštnosti dětí.
- Napomáháme socializaci dětí ve skupině vrstevníků.
- Seznamujeme se s pravidly chování ke vztahu ke druhému.
- Napomáháme rozvoji řečových a komunikativních dovedností.
- Pomáháme vytvářet bohatou slovní zásobu.
- Rozvíjíme všechny smysly – návštěvy v multisenzorických místnostech.
- Podporujeme správné hygienické návyky, udržování osobní hygieny, podporujeme k samostatnosti při oblékání, stolování.
- Rozvíjíme inteligenci – vedeme děti k samostatnému myšlení, tvořivosti, k prozkoumávání věcí do hloubky, pozorování a objevování.
- Rozvíjíme paměť a pozornost.
- Rozvíjíme představivost a fantazii.
- Rozvíjíme jemnou motoriku – koordinace ruky a oka. Děti se naučí zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a materiály.
- Rozvíjíme hrubou motoriku – ovládat chůzi i chůzi v terénu a do schodů, běh, poskoky, lezení, podlézání, prolézání, udržet rovnováhu, mít tělesnou obratnost a pružnost odpovídající věku dítěte.
- Osvojujeme si zásady zdravého životního stylu.
- Učíme se existenci řádu, pravidel a mantinelů v každodenních činnostech situacích.
- Rozvoj společenského i estetického vkusu, poznávání jiných kultur.
- Respektujeme citlivý přístup k genderovým aspektům v oblasti rozvoje dovedností a schopností dětí adekvátně k věku dítěte v komunikaci i v činnostech. Pečující osoby dávají dětem přirozený prostor k přirozené volbě hraček, her i pomůcek.

Plán výchovy a péče v Dětské skupině



Sebeobsluha v dětské skupině

Zaměřujeme se hlavně na tyto oblasti sebeobsluhy:

Oblékání (svlékání)

Samostatnost u jídla

Samostatnost při vytváření hygienických návyků (mytí rukou, vyprazdňování – odstranění plenek)

1. Oblasti výchovy

- Výchovná činnost je prováděná nenásilnou hravou formou.
- Jednotlivé oblasti výchovy a péče jsou plánovány do tematických celků, které na sebe navazují a během celého roku se prolínají.
- Ve všech oblastech výchovy zohledňujeme především věk dítěte a jeho individuální potřeby.

Oblast biologická – dítě a jeho tělo

- Fyzický rozvoj a pohybová koordinace
- Jemná motorika, koordinace ruky a oka
- Sebeobsluha
- Zdraví, bezpečí

Tělesná zdatnost, rozvoj pohybových a manipulačních dovedností, sebeobsluha dětí, hygienické návyky a zdravé životní postoje, správné držení těla, sladění pohybu s rytmem a zpěvem, povědomosti o těle, pojmenovat části těla, umět zacházet s běžnými předměty a pomůckami a zvládat jednoduché pracovní úkony.

Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)

Jazyk a řeč

- Výslovnost, gramatická správnost řeči, porozumění, dorozumívání, vyjadřování
- Poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace
- Vnímání
- Pozornost, soustředění, paměť
- Tvořivost, vynalézavost, fantazie
- Rozlišování obrazných a grafických symbolů, grafické vyjadřování
- Časoprostorová orientace
- Základní předmatematické představy, početní a číselné pojmy a operace
- Řešení problémů, učení

Sebepojetí, city, vůle

- Sebevědomí, sebeuplatnění
- Sebeovládání, přizpůsobivost
- Sebepojetí, city, vůle

Plán výchovy a péče v Dětské skupině



Oblast interpersonální – dítě a ten druhý

- Utvářet vztahy dítěte k jinému dítěti či dospělému
- Posilovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů.
- Navazovat kontakty
- Překonávat stud a respektovat dospělé osoby ve svém prostředí,
- Komunikovat s dětmi, navazovat a udržovat přátelství
- Uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého
- Respektovat potřeby jiného dítěte, spolupracovat s ostatními
- Dodržovat dohodnutá pravidla vzájemného soužití
- Bránit se projevům násilí a ubližování jiného dítěte, požádat druhého o pomoc.

Dítě a společnost (oblast sociálně-kulturní)

- Společenská pravidla a návyky
- Zařazení do společenství
- Kultura, umění

Oblast environmentální – dítě a svět

- Založit u dítěte povědomí o okolním světě a jeho dění
- O vlivu člověka na životní prostředí
- Vytvořit základy pro odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí.
- Orientovat se bezpečně ve známém prostředí
- Zvládat běžné činnosti
- Uvědomovat si nebezpečí a mít povědomí o tom jak se chránit, vnímat, že svět má svůj řád a všimnout si změn a dění v nejbližším okolí, že změny jsou přirozené a samozřejmé.

1. Očekávané konkretizované výstupy

- rozvoj řečových schopností – znalost většiny slov a výrazů běžně používaných v prostředí dítěte, například sdělit svoje jméno a příjmení, jména kamarádů, sourozenců, rodičů, pečovatelek, rozumět většině pojmenování známých předmětů v okolí
- rozlišování časových údajů v rámci dne, ročních období, základních barev a geometrických tvarů
- přijímat pobyt ve skupině jako součást běžného života
- navazování kontaktu s dospělým, překonání studu a komunikace s okolím
- respekt ostatních, chápat, že každý je jiný
- pravidla slušného chování – pozdravit, poprosit, poděkovat, rozloučit se, vyslechnout sdělení
- dodržovat společně dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití v kolektivním zařízení
- fyzický vývoj prostřednictvím chůze, běhu, skoků, poskoků, hodů, lezení, základních gymnastických prvků, míčových her, zvládnutí překážkové dráhy v herně i volné přírodě
- sociálně – emocionální vývoj prostřednictvím řešení sporů, vyjadřování pocitů, kontroly impulsu, vzájemné úcty, spolupráce s ostatními, péče o materiály, se kterými pracují

Plán výchovy a péče v Dětské skupině



Integrované bloky a jejich témata

LEDEN

Čípak je to stopa?

Kdo to sedí v krmítku?

Zimní oblečení

Tři králové

ÚNOR

Maškarní bál

Roční období

Dovádění a sportování ve sněhu

Máme se rádi – sv. Valentýn

BŘEZEN

Vítání jara

Příroda se probouzí

Na zahrádce

Malý šikula

DUBEN

Velikonoce

Den Země

Čarodějnice

Domácí zvířátka

KVĚTEN

Moje rodina

Jedeme na výlet

Můj denní plán

Zvířátka v zoo

ČERVEN

Den dětí

Naše zdraví

Na louce

Přichází léto

ČERVENEC

Jedeme na dovolenou

Užíváme si prázdniny

Letní příroda

Voda a mořský svět

SRPEN

Máme rádi pohyb

Náš domov – naše vlast

Cestujeme

Koho jsme poznali

ZÁŘÍ

Poznávám své kamarády

Hračky a věci kolem nás

Proměny počasí

Odlet ptáčků do teplých krajín

ŘÍJEN

Oliášek se učí barvičky

Na poli

V lese

Sbíráme plody podzimu

LISTOPAD

Stromy a jejich listy

Lidské tělo

Životospráva a péče o zdraví

V říši pohádek

PROSINEC

Svatý Mikuláš

Připravujeme se na Vánoce

Vánoční besídka

Vánoce a tradice