



Sledování vývoje dítěte

Označení dětské skupiny

Dětská skupina Oliášek
(dále jen „dětská skupina“, „DS“ nebo „zařízení“)

Poskytovatel

Dětská skupina Oliášek z.s.

IČ

14089823, se sídlem Bozděchova 97/2, Klíše, 400 01 Ústí nad Labem,
zapsaná ve spolkovém rejstříku vedeném Krajským soudem v Ústí nad Labem pod sp. zn. L 13222, zastoupena Bc.
Ivetou Soukupovou, statutární ředitelkou.

Typ zařízení

celodenní s pravidelným provozem.

Kapacita dětské skupiny

12 dětí od 1 do 6 let.

Provozní doba

pondělí až pátek 7:00 - 16:00

Personální zajištění

péči o děti zajišťuje alespoň jedna pečující osoba (dále jen „chůva“) na 6 dětí. Všechny chůvy jsou
způsobilé k péči o dítě podle zákona 247/2014 Sb.

Adresa místa poskytování služby péče o dítě v dětské skupině

Bozděchova 97/2, Klíše, 400 01 Ústí nad Labem

Telefon

+420 723 380 744

Email

skolka@oliasek.cz



Sledování vývoje dítěte

Do 3 let

dotazník s otázkami o dítěti, který rodiče vyplňují při přijímání dítěte – pečující osoby analyzují a využívají informace při péči a výchovné práci s dítětem

- sledování projevů dítěte od adaptačního období v různých situacích (při hře, při společných aktivitách, v režimových momentech atd.) – pečující osoby zjišťují stupeň rozvoje dítěte v různých oblastech (např. pohybové, rozumové, emocionální, úroveň praktických dovedností a návyků), následně dítě podporují v tom, co mu jde, povzbuzují, kde má ještě rezervy, a snaží se mu poskytovat další podněty
- kontakty s dítětem – pečující osoby vytvářejí příležitosti k individuálním kontaktům, s dítětem komunikují, tvoří, hrají si s ním a přitom sledují jeho reakce, potřeby, schopnosti, dovednosti • utváření vztahu – pečující osoby se snaží s dítětem vytvořit bližší vztah, aby se cítilo bezpečně, projevovalo se přirozeně a aktivně
- vyhodnocování projevů dítěte a výsledků jeho aktivit (např. stavby, herní konstrukce, výtvarné projevy) – pečující osoby spolu konzultují úroveň vývoje dítěte v různých oblastech, na základě zjištění a podle možností upravují plány aktivit nejen pro skupinu dětí, ale v některých oblastech s individuálním zaměřením na jednotlivce
- informování rodičů – pečující osoby objektivně informují o prospívání dítěte (jak se projevuje, co se mu daří, co již v dětské skupině zvládá), drobné vývojové odlišnosti v tomto věku neproblematizují, vhodné je se s rodiči domlouvat, jaké podněty dítěti k vyrovnaní poskytnout
- profesní orientace – v případě přetrvávající vývojové odlišnosti, kde ani podpora v dětské skupině, příp. také v rodině, nepřináší výsledky, se pečující osoby hlouběji zajímají o téma, případně je konzultují s odborníky (mentor v dětské skupině, pediatr, psycholog, speciální pedagog, logoped aj.)
- informování rodičů – v případě přetrvávající a výraznější vývojové odlišnosti pečující osoby citlivě informují rodiče o projevech dítěte a taktně doporučí řešení s odborníkem (na rozhodnutí rodičů je, zda se doporučením budou řídit), aby případně mohla být zahájena cílená podpora, pečující osoby mohou nabídnout spoluúčast na podpoře (rodiče se nemusí svěřit s výsledky odborného vyšetření a doporučeními, ale pro podporu dítěte je významné doporučení získat, v tomto ohledu mnoho záleží na tom, zda pečující osoby dokážou v rodičích vzbudit potřebnou důvěru)



Sledování vývoje dítěte

- spolupráce s rodiči – v případě, že se jedná o dítě se specifickými potřebami a rodiče souhlasí s otevřenou spoluprací, pečující osoby dohodnou s vedením dětské skupiny podmínky, poté s rodiči; pokud dětská skupina není schopná speciální podmínky zajistit, pečující osoby rodiče alespoň psychicky podpoří a mohou jim pomoci hledat vhodné zařízení

Od 3 let

Jak z novely zákona o DS vyplývá, od 1. 7. 2022 dětská skupina, která přijímá děti starší tří let, má povinnost zaměstnávat pedagogického pracovníka, a to alespoň na 20 hodin týdně. Zodpovědnost za proces sledování vývoje těchto dětí může být delegována např. na něj, což neomezuje spolupráci v týmu. Poskytovatelé s oprávněním vzniklým před 30. 9. 2021 musí tuto povinnost splnit do 1. 10. 2026. U těchto dětí, a zvláště u dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, je důležité sledovat vývoj k zachycení případných vývojových rozdílů tak, aby byl čas k jejich možnému vyrovnání. Je vhodné nastavit systém postavený na cíleném pozorování dětí a vyhodnocování jejich projevů a výsledků práce. Za tímto účelem je přínosná práce s portfoliem dítěte, které sestává ze dvou částí – záznamů o dítěti a sběrného archivu jeho prací. Nastavený systém může vypadat následovně:

- vzdělávání – pečující osoby se vzdělávají v oblastech, jakými jsou např. vývojové škály se schematickým popisem vývoje dítěte, přičemž je nutné přihlídnout k jeho individuálním zvláštěnostem, a to v rámci vývojové psychologie, biologie či pedagogické diagnostiky předškolního věku (nejedná se o diagnostiku psychologickou, k té nemají ani pedagogičtí pracovníci, ani pečující osoby v dětské skupině oprávnění) apod.
- záznamový arch (arch pro záznam výsledků cíleného pozorování dítěte v různých oblastech, k nimž se zapisuje stupeň zvládnutí sledovaného jevu) – pečující osoby uvážene volí oblasti/podoblasti pro sledování (např. vybírají nebo navrhnou formu, která je týmu srozumitelná, zvolí si frekvenci záznamů, např. třikrát ročně, doplní stručné grafické záznamy souvislým slovním vyjádřením přispívajícím k celkové charakteristice osobnosti dítěte a poznamenávají si data záznamů a výtvorů dítěte k posouzení pokroků)
- portfolio dítěte, tj. záznamy o dítěti doplněné o výtvary dítěte – pečující osoby jej využívají při plánování práce s dětmi a jako podklad pro případné konzultace s rodiči



Sledování vývoje dítěte

- výsledky získané z určité fáze vývoje dítěte – pečující osoby hodnotí, porovnávají s předchozím stavem, postupně si vytváří ucelený obraz o vývoji a osobnosti dítěte
- výsledky, které se pro věk a schopnosti dítěte jeví jako neuspokojivé – pečující osoby promýšlí výchovné podněty, zaznamenávají je jako doporučení a pracují s nimi při plánování výchovné práce
- dítě v určité oblasti nevykazuje pokroky – pečující osoby zjištění citlivě konzultují s rodiči, dále postupují stejně, jako je uvedeno výše u postupu dětí do 3 let